



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس «برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی (۱)»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی (۱)	تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد کارگاهی)	
گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: مانوش مهرابی	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دومایمیل: mehrabi.manoosh@gmail.comتلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۲۱۲ساعات دسترسی به استاد: ساعت‌های کاری بعد از هماهنگی از طریق پیامک		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر ناهید ظریف صنایعی	مرتبۀ علمی: استاد	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دومایمیل: nzarifsanaee@gmail.comتلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۲۱۵ساعات دسترسی به استاد: ساعت‌های کاری بعد از هماهنگی از طریق پیامک		

اطلاعات همکار مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کریمیان	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دومایمیل: karimian_z@yahoo.comتلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۰۲۱		



- ساعات دسترسی به استاد: ساعت های کاری بعد از هماهنگی از طریق پیامک

اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: دکتر منیژه هوشمندجا مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم
- ایمیل:
- تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۲۱۵
- ساعات دسترسی به استاد: ساعت های کاری بعد از هماهنگی از طریق پیامک

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس

به طور کلی برنامه ریزی و طراحی آموزشی در سه حوزه تدریس، محصول آموزشی و سیستم آموزشی انجام می شود که لازم است دانشجویان این رشته با روند برنامه ریزی آموزشی شامل طراحی، اجرا و ارزشیابی هر سه حوزه با تمرکز بر آموزش علوم پزشکی آشنا باشند. لذا در این درس ابتدا به اصول و مبانی طراحی و برنامه ریزی آموزشی، طیف مدل ها و مفاهیم کلی با دیدی تحلیلی پرداخته می شود تا دانشجویان بتوانند ضمن تمیز بین موارد فوق، از مدل ها با دیدی کاربردی و عمیق استفاده کنند. سپس بر روی برنامه ریزی آموزشی موقعیت یک تدریس تمرکز می شود تا دانشجویان طراحی آموزشی کامل یک تدریس مجازی را از مرحله تحلیل و برنامه ریزی تا اجرا و ارزشیابی تجربه کنند. و در نهایت بتوانند موقعیت های تدریس مجازی را نقد و تحلیل کرده و برای طراحی تدریس مجازی اثر بخش مشاوره بدهند. سایر مباحث شامل برنامه ریزی برای طراحی یک محصول یا سیستم آموزشی در درس شماره ۲ همین عنوان پوشش داده می شود. بدین ترتیب یکپارچگی مباحث حفظ شده و دانشجویان نقشه مفهومی درستی را نیز از مباحث درس خواهند داشت.

اهداف درس

هدف کلی:

آشنا شدن دانشجویان با الگوهای مختلف برنامه ریزی و طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر علوم پزشکی و به کار گیری عملی این الگوها برای تدریس الکترونیکی اثربخش.

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره می تواند به اهداف زیر دست پیدا کند:

اهداف شناختی

- (۱) ضرورت و اهمیت طراحی آموزشی را شرح دهد.
- (۲) نظریه های طراحی آموزشی را شرح داده و به کار بندد.
- (۳) مدل های مهم طراحی آموزشی را شرح داده و به کار بندد.
- (۴) اصول مهم طراحی آموزشی را شرح داده و به کار بندد.

اهداف مهارتی

- (۱) ابزارهای مهم برای به کار گیری نظریه ها، مدل ها و اصول طراحی آموزشی را نصب کرده و تمرین کند.



۲) یک دوره نمونه را بر اساس رویکرد ترکیبی طراحی نماید.

اهداف نگرشی

۱) برای طراحی آموزشی در تدریس خود اهمیت قائل شود.

۲) در مراحل مختلف طراحی آموزشی فعالانه شرکت کند.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی در این درس بهره گیری از شیوه های حضوری و غیر حضوری در انجام فعالیت های آموزشی است. تاکید بر انجام پروژه توسط دانشجو است که با در نظر گرفتن نوع فعالیت شیوه مناسب آن انتخاب خواهد شد. نقش مدرس تسهیل کننده و دانشجو نقش فعال را به عهده خواهد داشت.

منابع آموزشی

۱- طراحی آموزش اثربخش، گری آر موریسون و همکاران، ترجمه غلامحسین رحیمی دوست، انتشارات دانشگاه شهیدچمران اهواز، ۱۳۸۷.

2- The Essentials of Instructional Design: Connecting Fundamental Principles with Process and Practice by Abbie H. Brown and Timothy D. Green | Sep 27, 2019.

3- Leaving ADDIE for SAM: An Agile Model for Developing the Best Learning Experiences by Michael W. Allen and Richard Sites | Oct 16, 2012.

4- Constructivist Instructional Design (C-ID): Some Alternatives (Research, Innovation and Methods in Educational Technology) by Information Age Publishing and Jerry W. Willis | Jul 1, 2009.

5- Designing for Modern Learning, Beyond ADDIE and SAM by Lisa M.D. Owens and Crystal Kadakia | Jun 30, 2020.

6- Map It: The hands-on guide to strategic training design by Cathy Moore | Sep 28, 2017.

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی	• ارائه ۲ مطلب مشخص شده	۴
	• کار با نرم افزارها و ارائه نمونه	۱۰/۵
ارزشیابی پایانی	• آزمون فاینال	۵/۵
جمع کل		۲۰



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		سال ورودی: بهمن ۱۴۰۲	زمان ارائه درس: ترم بهمن ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه
۱	دوشنبه ۱۲/۷	۸-۹:۱۵	معرفی دوره و آشنایی با کلیات و فعالیت های مربوطه	دکتر مهربانی دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان	دانشکده	حضور
۲	دوشنبه ۱۲/۱۴	۸-۹:۱۵	ADDIE SAM	دکتر مهربانی خانم قوامی خانم جمال نیا		حضور
۳	دوشنبه ۱۲/۲۱	۸-۹:۱۵	R2D2 Gagne's 9 Event of Instruction	دکتر مهربانی خانم فتاحی خانم قوامی		حضور
۴	دوشنبه ۱۲/۲۸	۸-۹:۱۵	Action Mapping Visual Design Principles	دکتر مهربانی خانم جمال نیا خانم فتاحی		حضور
۵	دوشنبه ۱/۲۰	۸-۹:۱۵	Bloom's Taxonomy	دکتر هوشمندجا		حضور
۶	دوشنبه ۱/۲۷	۸-۹:۱۵	Mayer's Principles	دکتر ظریف صنایعی		حضور
۷	دوشنبه ۲/۳	۸-۹:۱۵	Kirkpatrick's Model of Evaluation	دکتر کریمیان		حضور
۸	دوشنبه ۲/۱۰	۸-۹:۱۵	معرفی فرآیند و طراحی متن و سناریو	دکتر مهربانی		کارگاه
۹	دوشنبه ۲/۱۷	۸-۹:۱۵	Canva	دکتر مهربانی		کارگاه
۱۰	دوشنبه ۲/۲۴	۸-۹:۱۵	Audacity	دکتر هوشمندجا		کارگاه
۱۱	دوشنبه ۲/۳۱	۸-۹:۱۵	Camtasia Studio	دکتر هوشمندجا		کارگاه
۱۲	دوشنبه ۳/۷	۸-۹:۱۵	طراحی دوره ترکیبی	دکتر مهربانی		کارگاه
۱۳	دوشنبه ۳/۲۱	۸-۹:۱۵	iSpring	دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان		کارگاه
۱۴	دوشنبه	۸-۹:۱۵	iSpring	دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان		کارگاه

توجه: کارگاه ها در صورت لزوم ۳ ساعته برگزار می شوند

جدول شماره ۴: روبریک

نوع تکلیف	اجزاء تکلیف	کیفیت تکلیف	نمره اجزاء	نمره کل
-----------	-------------	-------------	------------	---------



۲	۰/۵ نمره	حاصل پژوهش دانشجو	محتوای اصیل	ارائه
	۰/۲۵ نمره	بعد از ۲۰۱۰	منابع روزآمد	
	۰/۲۵ نمره	درج منابع در اسلایدها	ارجاعات درون متنی	
	۰/۲۵ نمره	جذاب و منطبق با اصول آموزشی	اسلاید ها	
	۰/۲۵ نمره	مسلط و با استفاده از ابزارهای مناسب	شیوه ارائه	
	۰/۲۵ نمره	با سایر مخاطبین	تعامل	
	۰/۲۵ نمره	نمره مخاطبین	بازخورد	
۱۰/۵ نمره	۱ نمره	یک قطعه بر اساس چک لیست	Word	کار با نرم افزارها
	۱ نمره	ادیت تصویر قطعه بر اساس چک لیست	Canva	
	۱ نمره	ضبط صدای قطعه بر اساس چک لیست	Audacity	
	۱ نمره	ضبط ویدیوی قطعه بر اساس چک لیست	Camtasia	
	۱ نمره	یک قطعه بر اساس چک لیست	تدوین سناریو	
	۴ نمره	یک قطعه بر اساس چک لیست	iSpring	
	۱/۵ نمره	یک دوره انتخابی	طرح دوره ترکیبی	



۵/۵ نمره	۴ نمره	مباحث دکتر مهرابی	صرفاً از جلسات نظری	آزمون نهایی
	۰/۵ نمره	مباحث دکتر ظریف صنایعی		
	۰/۵ نمره	مباحث دکتر کریمیان		
	۰/۵ نمره	مباحث دکتر هوشمندجا		